

INDICATORI	DESCRITTORI	1 punto	2 punti	3 punti	4 punti
RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI DI SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> • Sono richiamate adeguatamente conoscenze apprese • Vi è una rielaborazione personale dei contenuti 	Si limita a rievocare qualche contenuto di sapere, senza articolarlo	Rievoca contenuti di sapere, senza collegarle al proprio discorso	Richiama contenuti di sapere collegandoli al proprio discorso	Richiama e rielabora contenuti di sapere con sicurezza e originalità
INDIVIDUAZIONE COLLEGAMENTI CON ESPERIENZE E CONOSCENZE SCOLASTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sono collegamenti con le conoscenze disciplinari • Vi sono riferimenti ad esperienze 	Fatica a evidenziare collegamenti	Evidenzia qualche collegamento, non sempre pertinente	Evidenzia alcuni collegamenti, perlopiù pertinenti	Evidenzia molti collegamenti significativi
RIFLESSIONE CRITICA SULLE ESPERIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprimono giudizi critici • Vengono espresse e argomentate delle valutazioni personali 	Si limita a descrivere le proprie esperienze	Descrive le proprie esperienze con qualche accenno critico	Analizza con sguardo critico le proprie esperienze	Analizza criticamente le proprie esperienze, evidenziando criticità e potenzialità
GESTIONE DELLA INTERAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • L'interazione con la commissione è ben gestita • La comunicazione è efficace e chiara 	Gestisce il colloquio con incertezze, necessita di incoraggiamenti e usa un linguaggio semplice	Gestisce il colloquio cercando conferme dagli interlocutori e utilizzando un linguaggio essenziale	Gestisce il colloquio autonomamente, utilizzando un linguaggio chiaro	Gestisce il colloquio con sicurezza e disinvoltura utilizzando un linguaggio appropriato

**GESTIONE DELLA
INTERAZIONE IN
L1 E L2**

- L'interazione con la commissione è ben gestita
- La comunicazione è efficace e chiara

Gestisce il colloquio con incertezze, necessita di incoraggiamenti e usa un linguaggio semplice

Gestisce il colloquio cercando conferme dagli interlocutori e utilizzando un linguaggio essenziale

Gestisce il colloquio autonomamente, utilizzando un linguaggio chiaro

Gestisce il colloquio con sicurezza e disinvoltura utilizzando un linguaggio appropriato

PUNTI	0-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20
VOTO	4	5	6	7	8	9	10